

Vollständiges Verzeichnis der Tagungsbeiträge, Workshops, Publikationen und Lehrveranstaltungen

Dr. Jörg-Henrik Heine

Stand 8. September 2021

Workshops, Tagungsbeiträge, und Publikationen

(* peer-reviewed)

2021

- * **Heine, J.-H.**, & Stemmler, M., (2021). Analysis of Categorical Data with the R Package confreq. *Psych (Special Issue: Computational Aspects, Statistical Algorithms and Software in Psychometrics)*, 3(3), 522–541.
<https://doi.org/10.3390/psych3030034>
- * Stemmler, M., **Heine, J.-H.**, & Wallner, S. (2021b). Supplementary materials [Code] to: Person-centered data analysis with covariates and the R-package confreq. *PsychOpen GOLD*.
<https://doi.org/10.23668/psycharchives.4946>
- * Stemmler, M., **Heine, J.-H.**, & Wallner, S. (2021a). Person-Centered Data Analysis With Covariates and the R-Package confreq. *Methodology*, 17(2), 149–167. <https://doi.org/10.5964/meth.2865>
- * **Heine, J.-H.** (2021). holland: Statistics for Holland’s Theory of Vocational Choice. *R package version 0.1.0-6*.
<https://CRAN.R-project.org/package=holland>
- * **Heine, J.-H.** & Robitzsch, A. (2021). *Analyzing PISA Mathematics 2003-2012: Evaluating the effects of the choice of calibration samples, item samples and estimation method*. Presentation given at the 6th International NEPS conference (virtual Conference), June 8th, 2021, Bamberg, Leibniz Institute for Educational Trajectories (LifBi). [Link zum Abstract](#) (S. 24).

- * Tupac-Yupanqui, A., **Heine, J.-H.**, Schiepe-Tiska, A. & Reiss, K. (2021). *Comparing the construct validity of trait estimates of different response formats in the measurement of learning strategies*. Presentation given at the 6th International NEPS conference (virtual Conference), June 8th, 2021, Bamberg, Leibniz Institute for Educational Trajectories (LifBi). [Link zum Abstract](#) (S. 48).
 - * **Heine, J.-H.** & Stemmler, M. (2021). Die (Nicht-)Bedeutsamkeit des »Migrationshintergrundes« für die PISA-Leistung – Eine Analyse mittels KFA und LCA. In Reinecke, J. & Tarnai, Ch. (Hrsg.), *Klassifikationsanalysen in den Sozialwissenschaften (25 Jahre Jubiläumsband)*, Seiten 75-99. Münster: Waxmann.
 - * **Heine, J.-H.** & Tarnai, Ch. (2021). Analysen zur Klassifikation von differentiellen impliziten Antwortmodellen beim AIST-R. In Reinecke, J. & Tarnai, Ch. (Hrsg.), *Klassifikationsanalysen in den Sozialwissenschaften (25 Jahre Jubiläumsband)*, Seiten 145-168. Münster: Waxmann.
 - * Tarnai, Ch., Hartmann, F. G. & **Heine, J.-H.** (2021). Ipsative und normative Messung beruflicher Interessen nach dem Holland-Modell. In Reinecke, J. & Tarnai, Ch. (Hrsg.), *Klassifikationsanalysen in den Sozialwissenschaften (25 Jahre Jubiläumsband)*, Seiten 25-52. Münster: Waxmann.
- Heine, J.-H.** (2021). *Einführung in die Item-Response-Theory mit R*. Workshop an der Technischen Universität München (TUM Graduate School of Education), München, 26. 2. & 5. 3. 2021 (online Veranstaltung).

2020

- * Ertl, B., Hartmann, F. G. & **Heine, J.-H.** (2020). Analyzing large-scale studies: Benefits and challenges. *Frontiers in Psychology* 11. 577410. doi:10.3389/fpsyg.2020.577410
- Heine, J.-H.** (2020c). *Einführung in die quantitative Datenauswertung mit R*. Workshop an der Technischen Universität München (TUM Graduate School of Education), München, 12–13. 10. 2020.
- * **Heine, J.-H.** & Stemmler, M. (2020, September). Konfigurationen aus Migration und PISA-Kompetenzen mit Kovariaten. Vortrag im Rahmen des Symposiums “*Konfigurationsfrequenzanalyse und andere verteilungsfreie Verfahren: Anwendungen und neue Entwicklungen*“ (Chair: Mark Stemmler) auf dem 52. DGPs Kongress, der 15. ÖGP Konferenz, Universität Wien, 13. – 17. 9. 2020, (**Konferenz abgesagt**).
- * Meinck, S., **Heine, J.-H.**, Mang, J. & Nagy, G. (2020). *Bias Risks Related to Non-participation: Evidence from a Longitudinal Large-scale Survey in Germany (PISA Plus)*. Presentation prepared for the 2020 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), 17th to 21st April 2020, San Francisco, CA, (**Conference canceled**).
- * **Heine, J.-H.** (2020). *Untersuchungen zum Antwortverhalten und zu Modellen der Skalierung bei der Messung psychologischer Konstrukte* (Monographie), München, Neubiberg: Universität der Bundeswehr. Dauerhafter open access Link auf dem Publikationsserver
- * Ehmke, T., van den Ham, A.-K., Sälzer, C., **Heine, J.-H.**, & Prenzel, M. (2020). Measuring mathematics competence in international and national large scale assessments: Linking PISA and the national educational panel study in Germany. *Studies in Educational Evaluation*, 65, 100847. doi: 10.1016/j.stueduc.2020.100847
- Heine, J.-H.** (2020b). *Einführung in die Item-Response-Theory mit R*. Workshop an der Technischen Universität München (TUM Graduate School of Education), München, 14–15. 5. 2020 (online Veranstaltung).
- Heine, J.-H.** (2020a). *Einführung in die quantitative Datenauswertung mit R*. Workshop an der Technischen Universität München (TUM Graduate School of Education), München, 13. 2. 2020.

- * Weis, M., & **Heine, J.-H.** (2020). Assessing Emotion Regulation Strategies in Chile: A Spanish Language Adaptation of the German SSKJ 3-8 Scales. *Frontiers in Psychology*, 10, 2870. doi:10.3389/fpsyg.2019.02870

2019

- * Stemmler, M., **Heine, J.-H.**, & Wallner, S. (2019). Analyzing tree structures with Configural Frequency Analysis and the R-package confreq. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 61(4), 419–433. open access [Link zur Publikation](#)
 - * **Heine, J.-H.**, & Reiss, K. (2019). PISA 2018 – die Methodologie. In K. Reiss, M. Weis, E. Klieme, & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2018 Grundbildung im internationalen Vergleich, Kapitel 10, Seiten 241-258*. Münster: Waxmann. open access [Link zur Publikation](#)
 - * Weis, M., Müller, K., Mang, J., **Heine, J.-H.**, Mahler, N., & Reiss, K. (2019). Soziale Herkunft, Zuwanderungshintergrund und Lesekompetenz. In K. Reiss, M. Weis, E. Klieme, & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2018 Grundbildung im internationalen Vergleich, Kapitel 6, Seiten 129-162*. Münster: Waxmann. open access [Link zur Publikation](#)
 - * Hofer, S., Holzberger, D., **Heine, J.-H.**, Reinhold, F., Schiepe-Tiska, A., Weis, M., & Reiss, K. (2019). Schulische Lerngelegenheiten zur Sprach- und Leseförderung im Kontext der Digitalisierung. In K. Reiss, M. Weis, E. Klieme, & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2018 Grundbildung im internationalen Vergleich, Kapitel 5, Seiten 111-128*. Münster: Waxmann. open access [Link zur Publikation](#)
 - * Goldhammer, F., Harrison, S., Bürger, S., Kroehme, U., Lüdke, O., Robitzsch, A., Köller, O., **Heine, J.-H.**, & Mang, J. (2019). Vertiefende Analysen zur Umstellung des Modus von Papier auf Computer. In K. Reiss, M. Weis, E. Klieme, & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2018 Grundbildung im internationalen Vergleich, Kapitel 7, Seiten 163-186*. Münster: Waxmann. open access [Link zur Publikation](#)
- Heine, J.-H.** (2019). *Analysis of categorical data with Latent-Class-Analysis and related methods with R*. Eingeladener Workshop an der Technischen Universität München (Sport and Health for Life Fakultät für Sport- und Gesundheitswissenschaften), 29. 11. - 30.11. 2019.
- * **Heine, J.-H.**, & Tarnai, Ch. (2019). *Vertiefende Analysen zu differentiellen impliziten Antwortmodellen und Antworttendenzen*. Vortrag auf dem 25. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, im Landhaus Rothenberge (Universität Münster), 6.-8.11. 2019. [Link zum Abstract](#) (S. 5-6)

- * **Heine, J.-H.**, & Stemmler, M. (2019). *Konfigurationen und Latente Klassen von PISA Kompetenzen und „Migrationshintergrund“ mit Kovariaten*. Vortrag auf dem 25. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, im Landhaus Rothenberge (Universität Münster), 6.-8.11. 2019. Link zum Abstract (S. 3-4)
 - * Mora-Ruano, J. G., **Heine, J.-H.**, & Gebhardt, M. (2019). Does Teacher Collaboration Improve Student Achievement? Analysis of the German PISA 2012 Sample. *Frontiers in Education*, 4(85), 1–12. open access Link zur Publikation
 - * **Heine, J.-H.**, Stemmler, M., & Wallner, S. (2019). *Non-parametric person-oriented data analysis with covariates*. Vortrag auf der 14. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der DGPs, Kiel, 15.9. - 18.9.2019. Link zum Tagungsband (S. 14 und S. 78)
- Reiss, K., Sälzer, C., Schiepe-Tiska, A., Mang, J., **Heine, J.-H.**, Weis, M., Klieme, E. & Köller O. (2019), *Programme for International Student Assessment 2015 (PISA 2015)*. Version 1. IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Datensatz.
http://doi.org/10.5159/IQB_PISA_2015_v1

2018

- * **Heine, J.-H.**, Gebhardt, M., Schwab, S., Neumann, P., Gorges, J., & Wild, E. (2018). Testing psychometric properties of the CFT 1-R for students with special educational needs. *Psychological Test and Assessment Modeling* 60(1), 3-27. open access Link zur Publikation
 - * Stemmler, M. , & **Heine, J.-H.** (2018). *Konfigurationsfrequenzanalyse (KFA) mit Kovariaten das R-Paket confreq 1.5.1*. Vortrag auf dem 24. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, im Landhaus Rothenberge (Universität Münster), 7.-9.11. 2018. Link zum Programm
- Heine, J.-H.**, & Hofer, S. (2018). *Einführung in Forschungsmethoden: Fragebogenauswertung*. Workshop für den Joint-Master Studiengang Fachdidaktik Mathematik (Pädagogische Hochschule Zürich), 27. 1. 2018.
- Heine, J.-H.** (2018). „Rasch skaliert“ - *Item-Response-Theory mit R*. Eingeladener Workshop an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (univ. Prof. Alfred Berger), Innsbruck, 6. 7. 2018. Link zum Programm

- * Jerrim, J., Micklewright, J., **Heine, J.-H.**, Sälzer, C., & McKeown, C. (2018). PISA 2015: how big is the 'mode effect' and what has been done about it? *Oxford Review of Education* 44(4), 476-493.
<https://doi.org/10.1080/03054985.2018.1430025>

2017

- Heine, J.-H.** (2017). *Skalierung und Item-Response-Theory mit R*. Eingeladener Workshop an der Technischen Universität Dortmund (Prof. Markus Gebhardt), Dortmund, 19.12. 2017.
- Hofer, S., & **Heine, J.-H.** (2017). *Einführung in Forschungsmethoden: Fragebogenkonstruktion*. Workshop für den Joint-Master Studiengang Fachdidaktik Mathematik (Pädagogische Hochschule Zürich), 02.12.2017.
- * **Heine, J.-H.** & Tarnai, Ch. (2017). *Q: Rechnerische Implementation eines konditionalen Personen-Fit-Index in R*. Vortrag auf dem 23. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, St. Virgil, Salzburg, 8.-10.11. 2017. [Link zum Tagungsprogramm](#)
- Heine, J.-H.** (2017). „*Rasch skaliert*“ - *Einführung in die Item-Response-Theory*. Eingeladener Workshop an der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck (univ. Prof. Alfred Berger), Innsbruck, 6. 7. 2017.
- Heine, J.-H.** (2017). *Einführung in R*. Workshop an der Technischen Universität München, München, 23. 1. - 24.1. 2017.
- * Weiss, M. & **Heine, J.-H.** (2017). *Erfassung von Emotionsregulationsstrategien in Chile: Eine spanischsprachige Adaptation des SSKJ* 3-8. Vortrag auf der 82. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Tübingen, 25. - 27. 9. 2017. [Link zu den gesammelten Abstracts \(S. 196\)](#)
- * **Heine, J.-H.** (2017). Vorwort und Überblick zum Sonderheft PISA Plus 2012–2013. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 20(2), 1–6.
<https://doi.org/10.1007/s11618-017-0745-3>
- * **Heine, J.-H.**, Nagy, G., Meinck, S., Zühlke, O., & Mang, J. (2017). Empirische Grundlage, Stichprobenausfall und Adjustierung im PISA-Längsschnitt 2012–2013. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 20(2), 287–306.
<https://doi.org/10.1007/s11618-017-0756-0>
- * Lehner, M. C., **Heine, J.-H.**, Sälzer, C., Reiss, K., Haag, N., & Heinze, A. (2017). Veränderung der mathematischen Kompetenz von der neunten zur zehnten Klassenstufe. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 20(2), 7–36.
<https://doi.org/10.1007/s11618-017-0746-2>

- * Nagy, G., Lüdtke, O., **Heine, J.-H.**, & Köller, O. (2017). IRT-Skalierung der Tests im PISA-Längsschnitt 2012/2013: Auswirkungen von Testkontexteffekten auf die Zuwachsschätzung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 20(2), 229–258.
<https://doi.org/10.1007/s11618-017-0749-z>
- * Müller, K., Prenzel, M., Sälzer, C., Mang, J., **Heine, J.-H.**, & Gebhardt, M. (2017). Wie schneiden Schülerinnen und Schüler an Sonder- und Förderschulen bei PISA ab? Analysen aus der PISA 2012-Zusatzerhebung zu Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf. *Unterrichtswissenschaft*, 45(2), 175–192. [Link zur Publikation](#)
- * Stemmler, M., & **Heine, J.-H.** (2017). Using Configural Frequency Analysis as a Person-centered Analytic Approach with Categorical Data. *International Journal of Behavioral Development*, 41(5), 632–646.
<http://doi.org/10.1177/0165025416647524>

2016

- Heine, J.-H.**, Tarnai, Ch. (2016). *Personen-Klassifikation nach impliziten Antwortmodellen - Überprüfung einer Hypothese zur Struktur von Fragebogendaten*. Vortrag auf dem 22. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, Kloster Irsee, 16.-18.11. 2016. [Link zum Abstract \(S. 4-6\)](#)
- Stemmler, M. & **Heine, J.-H.** (2016). *Using Configural Frequency Analysis as a Person-Centered Analytic Approach in Criminological Research*. Oral Presentation at 16th Annual Conference of the European Society of Criminology (EuroCrim) 2016, Münster - Germany, 21.9. - 24.9. 2016. [Link zum Abstractband \(Seite 342\)](#)
- Heine, J.-H.** & Baklayan, A. G. (2016). *Entwicklung und psychometrische Überprüfung der Skala Traumabezogene Schuld und Scham*. Poster präsentiert auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, 18.9. - 22.9. 2016.
- Heine, J.-H.**, Leitgöb, H., Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2016). *Sequenzbasierte Distanzmaße für Kongruenz im Holland-Modell der Interessen- und Umweltorientierungen*. Vortrag auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, 18.9. - 22.9. 2016.
- Heine, J.-H.**, Tarnai, Ch., Nagy, G. (2016). *Beiträge zur Theorie der Berufsinteressen von John L. Holland*. Symposium auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, 18.9. - 22.9. 2016.

- * **Heine, J.-H.**, Mang, J., Borchert, L., Gomolka, J., Kröhne, U., Goldhammer, F., & Sälzer, C. (2016). Kompetenzmessung in PISA 2015. In K. Reiss, C. Sälzer, A. Schiepe-Tiska, E. Klieme, & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2015 Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation, Kapitel 12, Seiten 383-430*. Münster: Waxmann. open access [Link zur Publikation](#)
- * Robitzsch, A., Lüdtke, O., Köller, O., Kröhne, U., Goldhammer, F., & **Heine, J.-H.** (2016). Herausforderungen bei der Schätzung von Trends in Schulleistungsstudien: Eine Skalierung der deutschen PISA-Daten. *Diagnostica, 63*(2), 148–165.
<https://doi.org/10.1026/0012-1924/a000177>
- * Schiepe-Tiska, A., Schmidtner, S., Müller, K., **Heine, J.-H.**, Neumann, K., & Lüdtke, O. (2016). Naturwissenschaftlicher Unterricht in Deutschland in PISA 2015 im internationalen Vergleich. In K. Reiss, C. Sälzer, A. Schiepe-Tiska, E. Klieme, & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2015 Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation, Kapitel 4, Seiten 133-175*. Münster: Waxmann. open access [Link zur Publikation](#)
- * Schiepe-Tiska, A., **Heine, J.-H.**, Lüdtke, O., Seidel, T. & Prenzel, M. (2016). Mehrdimensionale Bildungsziele im Mathematikunterricht und ihr Zusammenhang mit Basisdimensionen der Unterrichtsqualität. *Unterrichtswissenschaft,(44)3*, 211-225. [Link zur Publikation](#)
- * Hammer, S., Reiss, K., Lehner, M. C., **Heine, J.-H.**, Sälzer, C., & Heinze, A. (2016). Mathematische Kompetenz in PISA 2015: Ergebnisse, Veränderungen und Perspektiven. In K. Reiss, C. Sälzer, A. Schiepe-Tiska, E. Klieme, & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2015 Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation, Kapitel 6, Seiten 219-247*. Münster: Waxmann. open access [Link zur Publikation](#)
- * Sälzer, C., Reiss, K., & **Heine, J.-H.** (2016). Glossar zentraler Begriffe zu den PISA-Ergebnissen. In K. Reiss, C. Sälzer, A. Schiepe-Tiska, E. Klieme, & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2015 Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation, Kapitel 14, Seiten 447-458*. Münster: Waxmann. open access [Link zur Publikation](#)
- * Sälzer, C. & **Heine, J.-H.** (2016). Students' Skipping Behavior on Truancy Items and (School) Subjects and its Relation to Test Performance in PISA 2012. *International Journal of Educational Development 46*, 103 -113.
<https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2015.10.009>
- Gebhardt, M., & **Heine, J.-H.** (2016). „*Rasch skaliert*“ ein anwendungsorientierter *IRT-Workshop*. Kurs gegeben auf der 1. Innsbrucker Summer School zu Methoden der empirischen Bildungsforschung, Innsbruck, 4. 7. -7. 7. 2016. [Link zum Programm](#)

- Van den Ham, A.-K., Ehmke, T., Sälzer, C. & **Heine, J.-H.** (2016, März).
 Mathematische Kompetenz in nationalen und internationalen Large Scale Assessments messen: Eine Linking-Studie von PISA und dem nationalen Bildungspanel (NEPS) in Deutschland. Vortrag im Rahmen des Symposiums „*PISA et al.: Nutzung der PISA-Daten aus unterschiedlichen Fachperspektiven*“ (Chairs: Christine Sälzer, Jörg-Henrik Heine) auf der 4. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Freie Universität, Berlin, 9. 3. - 11. 3. 2016. Link zum Programm (Seite 4)
- Müller, K., Prenzel, M., Sälzer, C., Mang, J. **Heine, J.-H.** & Gebhardt, M. (2016, März). *Wie schneiden Schülerinnen und Schüler an Förderschulen bei PISA ab - Ergebnisse aus der PISA 2012-Zusatzerhebung zu Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf*. Vortrag auf der 4. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Freie Universität, Berlin, 9. 3. - 11. 3. 2016. Link zum Programm (Seite 4)
- Schiepe-Tiska, A., **Heine, J.-H.**, Lüdtke, O., Seidel, T. & Prenzel, M. (2016, März). Mehrdimensionale Bildungsziele im Mathematikunterricht und ihr Zusammenhang mit Basisdimensionen der Unterrichtsqualität. Vortrag auf der 4. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Freie Universität, Berlin, 9. 3. - 11. 3. 2016.
- Sälzer, C. & **Heine, J.-H.** (2016). *Wie fachspezifisch ist Schulschwänzen? Analysen zum Antwortverhalten und zum Zusammenhang mit Schülerkompetenzen in PISA 2012*. Vortrag im Rahmen des Symposiums *PISA et al.: Nutzung der PISA-Daten aus unterschiedlichen Fachperspektiven*. Vortrag auf der 4. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Freie Universität, Berlin, 9. 3. - 11. 3. 2016.
- Sälzer, C. & **Heine, J.-H.** (2016). *PISA et al.: Nutzung der PISA-Daten aus unterschiedlichen Fachperspektiven*. Symposium auf der 4. Konferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Freie Universität, Berlin, 9. 3. - 11. 3. 2016.

2015

- Prenzel, M., Sälzer, C., Klieme, E., Köller, O., Mang, J., **Heine, J.-H.**, Schiepe-Tiska, A. & Müller, K. (2015): *Programme for International Student Assessment 2012 (PISA 2012)*. Version: 3. IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Datensatz.
http://doi.org/10.5159/IQB_PISA_2012_v3
- Heine, J.-H.**, Baklayan, A. (2015). *Item-Klassifikation durch Rasch-Residualanalyse: Anwendung bei der Skala ‚Traumabezogene Schuld und Scham‘*. Vortrag auf dem 21. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, Kloster Irsee, 4.-6.11.2015. Link zum Abstract

- * **Heine, J.-H.**, Tarnai, Ch. (2015). *Parametrische und non-parametrische Klassifikation: Testung der Modellgültigkeit von Latent-Class-Modellen mit der Konfigurations-Frequenz-Analyse*. Poster präsentiert auf der 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Göttingen, 21.9. - 23.9. 2015. Link zu den gesammelten Abstracts (S. 207)
- * **Heine, J.-H.**, Sälzer, C. & Tarnai, Ch. (2015). *Variablen- und Personenzentrierte Sichtweise auf Heterogenität einer Kurzsкала im Large-Scale Assessment*. Poster präsentiert auf der 12. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der DGPs, Jena, 15.9. - 18.9.2015.
- Heine, J.-H.**, Tarnai, Ch. (2015). *Validierung von Latent-Class-Modellen durch die Konfigurations-Frequenz-Analyse*. Vortrag auf dem „Jubiläumsworkshop 30 Jahre ISF“, Salzburg, 18.6. - 20.6. 2015.
- * Gebhardt, M., **Heine, J.-H.**, & Sälzer, C. (2015). Schulische Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf im gemeinsamen Unterricht. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete*, 84(3), 246-258.
<http://dx.doi.org/10.2378/vhn2015.art28d>
- Heine, J.-H.** (2015). *Arbeiten mit SPSS. Summerschool Workshop der TUM School of Education - 2015*, München, 22.7. - 23.7. 2015.
- * Gebhardt, M., **Heine, J.-H.**, Zeuch, N & Förster, N. (2015). Lernverlaufsdiagnostik im Mathematikunterricht der zweiten Klasse: Raschanalysen und Empfehlungen zur Adaptation eines Testverfahrens für den Einsatz in inklusiven Klassen. *Empirische Sonderpädagogik* 7(3), 206-222. open access Link zur Publikation
- * Sälzer, C., **Heine, J.-H.** (2015). *Subject-Specific Truancy: Dimensionality of the Truancy Scale and Associations with Subject Specific Achievement*. Poster presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), 14th to 21th April, Chicago, Illinois. Link zum Abstract
- * **Heine, J.-H.** & Tarnai, Ch. (2015). Pairwise Rasch model item parameter recovery under sparse data conditions. *Psychological Test and Assessment Modeling* 57(1), 3-36. open access Link zur Publikation

2014

- Heine, J.-H.** (2014). *Auswertung von stratifizierten Largescale-Daten mit R am Beispiel von PISA 2012*. Computerwerkstatt im 20. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, Kloster Irsee, 19.-21.11.2014. Link zum Abstract

- * Müller, K., Sälzer, C., Mang, J., **Heine, J.-H.**, Gebhardt, M. & Prenzel, M. (2014, März). *Kompetenzen von Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf. Ergebnisse aus dem PISA 2012 Förderschul-Oversample zum Nutzen von differentiellen Maßnahmen der Testadaptation*. Vortrag im Rahmen des Symposiums *PISA 2012 - Aktuelle Perspektiven zur fünften Erhebungsrunde* auf der zweiten GEBF-Tagung 2014 in Frankfurt am Main.
- * Sälzer, C. & **Heine, J.-H.** (2014). *Missing mathematics classes: Does truancy affect students' mathematical literacy?* Vortrag gehalten im Rahmen des 4th Biennial Meeting of the EARLI SIG 18 (Educational Effectiveness) in Southampton, Grossbritannien.
- * Sälzer, C., **Heine, J.-H.** & Prenzel, M. (2014). *Ohne regelmäßigen Mathematikunterricht keine Kompetenz? Der Zusammenhang von mathematischer Kompetenz und regelmäßigem Unterrichtsbesuch*. Vortrag gehalten auf dem Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung 2014 in Luzern.
- * Musekamp, F., Spöttl, G. & **Heine, J.-H.** (2014). *Assessment for Shaping Feedback and Instruction in Engineering Mechanics within the Training of Mechanical Engineers*. Paper presented at the 2014 Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), 3th to 6th April 2014, Philadelphia. [Link zum Abstract](#)
- * Musekamp, F., Spöttl, G., Mehrafza, M., **Heine, J.-H.** & Heene, M. (2014). *Modeling of Competences for Students of Engineering Mechanics*. *International Journal of Engineering Pedagogy* (4)1, 4-12. [Link zur Publikation](#)

2013

- * **Heine, J.-H.**, Sälzer, C., Borchert, L., Siberns, H., & Mang, J. (2013). *Technische Grundlagen des fünften internationalen Vergleichs*. In M. Prenzel, C. Sälzer, E. Klieme, & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2012 - Fortschritte und Herausforderungen in Deutschland, Kapitel 10, Seiten 309–346*. Münster: Waxmann. open access [Link zur Publikation](#)
- * Schiepe-Tiska, A., Reiss, K., Obersteiner, A., **Heine, J.-H.**, Seidel, T., Prenzel, M. (2013). *Mathematikunterricht in Deutschland: Befunde aus PISA 2012*. In M. Prenzel, C. Sälzer, E. Klieme, & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2012 - Fortschritte und Herausforderungen in Deutschland, Kapitel 4, Seiten 123–154*. Münster: Waxmann. open access [Link zur Publikation](#)

- * Musekamp, F., Mehrafza, M., **Heine, J.-H.**, Schreiber, B., Saniter, A., Spöttl, G., Breitschuh, J., Heene, M., Butenko, V., Turki, T., Burkardt, N., Albers, A. (2013). Formatives Assessment fachlicher Kompetenzen von angehenden Ingenieuren - Validierung eines Kompetenzmodells für die Technische Mechanik im Inhaltsbereich Statik. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus, & K. Beck (Hrsg.), *Lehrerbildung auf dem Prüfstand*, (Sonderheft 6, S. 177-193). Landau: VEP.
- * **Heine, J.-H.** & Tarnai, Ch. (2013). *Die Pairwise-Methode zur Parameterschätzung im ordinalen Rasch-Modell*. Vortrag auf der 11. Tagung der Fachgruppe Methoden & Evaluation der DGPs, Klagenfurt, 19. 09. 2013 – 21. 09. 2013. Link zu den gesammelten Abstracts (S. 13)

2012

- Heine, J.-H.** (2012). *Umgang mit Daten in R (- Studio) – Teil 1 und 2*. Computerwerkstatt im 18. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“ (AKA), Landhaus Rothenberge, Münster, 14. 11. – 16. 11. 2012. Link zum Abstract
- Heine, J.-H.** & Tarnai, Ch. (2012). *Klassifikation von Antwortstilen mit Konfigurationsfrequenzanalyse (KFA) und Latent-Class-Analyse (LCA)*. Referat im 18. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“ (AKA), Landhaus Rothenberge, Münster, 14. 11. – 16. 11. 2012. Link zum Programm
- * **Heine, J.-H.**, Langmeyer, A. & Tarnai, Ch. (2012). *Mittel- und Extremkreuzen, ein inhaltsunabhängiger und konsistenter Meta-Trait ?* Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, 23. 09. 2012 – 27. 09. 2012.
- * Hartmann, F. G., Tarnai, Ch., **Heine, J.-H.** & Langmeyer, A. (2012). *Methoden zur Bestimmung von Umweltypen nach dem Modell von Holland*. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, 23. 09. 2012 – 27. 09. 2012.
- * **Heine, J.-H.** & Tarnai, Ch. (2012). *Extreme Response style: A construct-independent and consistent meta-trait?* Poster presented at the 16. European Congress of Psychology (ECP16), Trieste, 10. 07. – 14. 07. 2012.
- Hartmann, F. G., **Heine, J.-H.** & Tarnai, Ch. (2012). *Comparison of Various Operationalizations of the Determination of Vocational Environmental Types According to the Model of Holland*. Poster presented at the 16. European Congress of Psychology (ECP16), Trieste, 10. 07. – 14. 07. 2012.

- * **Heine, J.-H.**, Tarnai, Ch., Hartmann, F. G. & Langmeyer, A. (2012). *Vergleich unterschiedlicher Operationalisierungen der Bestimmung von beruflichen Umwelttypen nach dem Modell von Holland*. Vortrag auf der 10. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie, Graz, 12. 04. 2012 – 14. 04. 2012.

2011

- Heine, J.-H.** & Tarnai, Ch. (2011). *Item-Parameter Bestimmung im Rasch-Modell bei unterschiedlichen Datenausfallmechanismen*. Referat im 17. Workshop „Angewandte Klassifikationsanalyse“, Landhaus Rothenberge (AKA), Münster, 09. 11. – 11. 11. 2011.
- * **Heine, J.-H.**, Hartmann, F. G. & Tarnai, Ch. (2011). Zusammenhang von Persönlichkeit und Interessen in Abhängigkeit von Antwortstilen. Vortrag auf der 11. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Saarbrücken, 26. 09. 2011 – 28. 09. 2011.
- * **Heine, J.-H.**, Langmeyer, A., Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). *Kontrolle von Antwortstilen durch die Anwendung von Raschmodellen und ihre Auswirkung auf Skaleninterkorrelationen*. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Methoden & Evaluation der DGPs, Bamberg, 21. 09. 2011 – 23. 09. 2011.
- * **Heine, J.-H.**, Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). *Eine Methode zur Parameterbestimmung im Rasch-Modell bei fehlenden Werte*. Vortrag auf der 10. Tagung der Fachgruppe Methoden & Evaluation der DGPs, Bamberg, 21. 09. 2011 – 23. 09. 2011.
- * Langmeyer, A., **Heine, J.-H.** & Tarnai, Ch. (2011). *Passung zwischen Interessen und Umwelt bei Studierenden in Abhängigkeit von Persönlichkeit und Studienfach*. Präsentation auf der 13. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der DGPs, Erfurt, 14. 09 – 16. 09. 2011.
- * **Heine, J.-H.**, Langmeyer, A. & Tarnai, Ch. (2011). *Auswirkung individueller Antwortstile auf die hexagonale Modellstruktur der Berufsinteressen*. Vortrag auf der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Klagenfurt 04. 09. – 07. 09. 2011.
- * **Heine, J.-H.**, Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). *Analysis of Extreme Response Style in Vocational Interests*. oral presentation at 11th European Conference on Psychological Assessment (ECPA2011) in Riga, Latvia, August 31st to September 3rd, 2011.
- * Hartmann, F. G., Ramsauer, K., Tarnai, Ch. & **Heine, J.-H.** (2011). *Vocational interests and partners. The similarity of younger and older couples with respect to RIASEC*. Poster presented at the 12th European Congress of Psychology (ECP), Istanbul, 04. 07. – 08. 07. 2011.

- * **Heine, J.-H.**, Tarnai, Ch. & Hartmann, F. G. (2011). *Untersuchungen zur Skalierbarkeit des AIST mit Mixed-Rasch Modellen*. Vortrag auf der 75. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bamberg, 28. 02 – 02. 03. 2011.

2010

- * **Heine, J.-H.** & Tarnai, Ch. (2010). *Analyse der Habilitationen für das Fach Erziehungswissenschaft - Zur Verlässlichkeit unterschiedlicher Datenquellen für hochschulstatistische Kennzahlen*. Poster präsentiert auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena, 13. 9. – 15. 9. 2010.
- * **Heine, J.-H.** (2010). *Extremer Antwortstil als Determinante bei der Beantwortung des NEO-PI-R* [Unveröffentlichte Diplomarbeit]. München: Ludwig-Maximilians-Universität.

2008

- * **Heine, J.-H.** & Spörrle, M. (2008). *Understanding the Internet - Psychological word norms as indicators of query-specific internet word frequencies*. Poster presented at the XXIX International Congress of Psychology (ICP), Berlin, 20. 07 – 25. 07. 2008. <https://epub.ub.uni-muenchen.de/11664/>

Tabellarische Aufstellung der universitären Lehrveranstaltungen

Tabelle 1: Lehrveranstaltungen an der Universität der Bundeswehr.

TM ^a	Veranstaltungstitel	Form ^b	TWS ^c	Studiengang	Funktion
Frühjahr 2010	Erziehungs- und Sozialwissenschaftliche Grundlagen Statistik: Multivariate Statistik	S	2	Pädagogik (Diplom)	Dozent
	Computerübung: Multivariate Statistik	Ü	2	Pädagogik (Diplom)	Dozent
Herbst 2010	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden I	V	2	BIWIME (Bachelor)	Assistenz
	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden II	S,Ü	2	BIWIME (Bachelor)	Dozent
	Empirische Sozialforschung (ESF): Quantitative Methoden	S	2	Pädagogik (Diplom)	Dozent
	Statistikgestützte Evaluation	S	2	Pädagogik (Diplom)	Dozent
	Planung, Durchführung & Auswertung empirischer Untersuchungen	OS	2	BIWIME (Bachelor)	Dozent
Winter 2011	Planung, Durchführung und Auswertung empirischer Untersuchungen (für Pädagogik (Diplom))	S	2	Pädagogik (Diplom) (8. TM)	Dozent
	Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung I	VL	2	BIWIME (Bachelor, 2. TM)	Assistenz
	Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung I [zur Vorlesung]	Ü	2	BIWIME (Bachelor, 2. TM)	Dozent
	Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswissenschaftlicher Fragestellungen	S	2	BIWIME (Bachelor, 5. TM)	Dozent
Frühjahr 2011	Methoden der empirischen Sozialforschung / Statistik: Statistikgestützte Evaluation	S	2	Pädagogik (Diplom)	Dozent
	Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II	VL	2	BIWIME (Bachelor, 3. TM)	Dozent (Vertretung)
	Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II – (Gruppe 1 & 2)	Ü	4	BIWIME (Bachelor, 3. TM)	Dozent
	Computeranwendungen in der Bildungswissenschaft	VL,S	2	Fakultätsübergreifend	Dozent
	Statistik mit R	S,Ü	2	Fakultätsübergreifend	Dozent
	Statistikgestützte Evaluation	S	2	Pädagogik (Diplom) (9. TM)	Dozent

Fortsetzung auf folgender Seite

– Fortsetzung von vorheriger Seite

TM ^a	Veranstaltungstitel	Form ^b	TWS ^c	Studiengang	Funktion
Herbst 2011	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden I	VL	2	BIWIME (Bachelor, 4. TM)	Dozent (Vertretung)
	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden I [zur Vorlesung]	S,Ü	2	BIWIME (Bachelor, 4. TM)	Dozent
	Planung, Durchführung und Auswertung empirischer Untersuchungen	OS	2	BIWIME (Bachelor, 7. TM)	Dozent
Winter 2012	Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung I	VL	2	BIWIME (Bachelor, 2. TM)	Dozent (Vertretung)
	Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung I [zur Vorlesung]	Ü	2	BIWIME (Bachelor, 2. TM)	Dozent
	Projektorientierte Bearbeitung ausgewählter bildungswissenschaftlicher Fragestellungen	S	2	BIWIME (Bachelor, 5. TM)	Dozent
	Bedeutung und Anwendung empirisch-statistischer Methoden: Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden I	OS	2	BIWIME (Master, 8. TM)	Dozent
Frühjahr 2012	Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II	VL	2	BIWIME (Bachelor, 3. TM)	Dozent (Vertretung)
	Einführung in die sozialwissenschaftliche Forschung II [zur Vorlesung]	Ü	2	BIWIME (Bachelor)	Dozent
	Methoden der Skalierung: Theorie	VL	2	BIWIME (Bachelor / Master)	Dozent
	Methoden der Skalierung: Praktische Anwendung mit R	Ü	2	BIWIME (Bachelor / Master)	Dozent
	Bedeutung und Anwendung empirisch-statistischer Methoden: Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden II	OS	2	BIWIME (Master)	Dozent
Herbst 2012	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden I	VL	2	BIWIME (Bachelor, 4. TM)	Dozent
	Ergänzung und Vertiefung empirischer Forschungs- und Analysemethoden I [zur Vorlesung]	S	2	BIWIME (Bachelor, 4. TM)	Dozent
	Kolloquium für Abschlussarbeiten im Bereich Sozialwissenschaftliche Methodenlehre (SWM)	K	2	BIWIME (Bachelor, 7. TM)	Dozent
	Sozialwissenschaftliches Projekt Teil I	P	2	BIWIME (Master, 10. TM)	Dozent

Fortsetzung auf folgender Seite

– Fortsetzung von vorheriger Seite

TM ^a	Veranstaltungstitel	Form ^b	TWS ^c	Studiengang	Funktion
-----------------	---------------------	-------------------	------------------	-------------	----------

^a TM: Trimester.

^b Veranstaltungsform: VL = Vorlesung, S = Seminar, Ü = Übung, OS = Oberseminar (Abschluss-trimester), K = Kolloquium, P = Projekt(-Oberseminar) .

^c TWS: Trimester Wochenstunden.

Anmerkung. BIWIME: Bildungswissenschaft, insbesondere interkulturelle, Medien- und Er-wachsenenbildung als Nachfolge des auslaufenden Diplomstudiengangs Pädagogik.

Tabelle 2: Lehrveranstaltungen an der Technischen Universität München.

Semester	Veranstaltungstitel	Form ^b	SWS ^c	Studiengang	Funktion
Winter 2017	Evaluation of Tests and Questionnaires Using SPSS	S	2	RTL ^a	Dozent
Sommer 2018	Methoden der empirischen Bildungsfor- schung für das Berufliche Lehramt	BS	2	MBBI ^d	Dozent
Winter 2018	Methoden der empirischen Bildungsfor- schung für das Berufliche Lehramt	BS	4 ^e	MBBI ^d	Dozent
Sommer 2020	Grundlagen der empirischen Bildungs- forschung für das Berufliche Lehramt	BS	2	MBBI ^d	Dozent
Sommer 2021	Grundlagen der empirischen Bildungs- forschung für das Berufliche Lehramt	BS	2	MBBI ^d	Dozent

^a RTL: Internationaler Master Studiengang – Research on Teaching and Learning.

^b Veranstaltungsform: S = Seminar, BS = Blockseminar.

^c SWS: Semester Wochenstunden.

^d MBBI: Master Studiengang – Berufliche Bildung Integriert.

^e Zwei Gruppen Studierende.