

Schriftenverzeichnis

24. April 2019

Publikationen

1. Jaramillo, J. M., Rendón, M. I., Muñoz, L., Weis, M., & Trommsdorff, G. (2017). Children's self-regulation in cultural contexts: The role of parental socialization theories, goals, and practices. *Frontiers in Psychology*, 8. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00923>
2. Weis, M., Mang, J., Baumann, B., & Reiss, K. (2018). Zuwanderung und Erfolg aus Sicht der PISA-Studie: Ein Gesamtüberblick von 2000 bis 2015. In P. Genkova & A. Riecken (Hrsg.), *Handbuch Migration und Erfolg*. Springer, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-18403-2_27-1
3. Weis, M., Trommsdorff, G., & Muñoz, L. (2016). Children's self-regulation and school achievement in cultural contexts: The role of maternal restrictive control. *Frontiers in Psychology*, 7. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00722>
4. Weis, M., Trommsdorff, G., Heikamp, T., Redondo, J., & Muñoz, L. (2016). Developmental aspects of self-regulation in Germany and Chile: Links among maternal warmth, children's self-regulation, and social competence. In C. Roland-Lévy, P. Denoux, B. Voyer, P. Boski & W. K. Gabrenya Jr. (Eds.), *Unity, diversity and culture: Research and scholarship selected from the 22nd Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology* (pp. 340-344). Melbourne, Florida USA: International Association for Cross-Cultural Psychology. Retrieved from <http://www.iaccp.org/node/663>
5. Weis, M., Zehner, F., Sälzer, C., Strohmaier, A., Artelt, C. & Pfost, M. (2016). Lesekompetenz in PISA 2015: Ergebnisse, Veränderungen und Perspektiven. In K. Reiss, C. Sälzer, A. Schiepe-Tiska, E. Klieme & O. Köller (Hrsg.), *PISA 2015. Eine Studie zwischen Kontinuität und Innovation* (S. 249–283). Münster: Waxmann.
6. Weis, M., Heikamp, T., & Trommsdorff, G. (2013). Gender differences in school achievement: The role of self-regulation. *Frontiers in Psychology*, 4. <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00442>
7. Zehner, F., Weis, M., Vogel, F., Leutner, D. & Reiss, K. (2019). Kollaboratives Problemlösen in PISA 2015: Deutschland im Fokus. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. <https://doi.org/10.1007/s11618-019-00874-4>

Publikationen in Vorbereitung

1. Cardona, R. A., Weis, M., Trommsdorff, G. (2018). *Emotion regulation, behavior regulation, and mathematics achievement: A longitudinal mediation model*. Manuscript in preparation.
2. Deffaa, M., Weis, M., & Trommsdorff, G. (2018). *The role of maternal parenting for children's behavior regulation in environments of risk*. Manuscript submitted for publication.
3. Deffaa, M., Weis, M., & Trommsdorff, G. (2019). *The impact of culture and environmental risk on parenting and children's behavior regulation in Chile and Germany*. Manuscript in preparation.
4. Heine, J.-H. & Weis, M. (2018). *Assessing Emotion Regulation Strategies in Chile: A Spanish Language Adaptation of the German SSKJ 3-8 Scales*. Manuscript in preparation.
5. Jaramillo, J. M., Rendón, M. I., & Weis, M. (2019). Colombian mothers' intuitive theories regarding their children's self-regulation. In J. Tapia & M. Rosabal (Hrsg.), *Family as a context for development: Continuity and change in Latin America*. Manuscript submitted to editors.
6. Muñoz, L., Deffaa, M., & Weis, M. (2017). *Conceptualización de la infancia en madres chilenas y alemanas* [Conceptualization of childhood in Chilean and German mothers]. Manuscript submitted for publication.

7. Weis, M. (2018). *Parental values and attitudes on the use of portable smart devices in children aged 0 to 3 years*. Manuscript in preparation.
8. Weis, M., & Heine, J.-H. (2019). *Assessing emotion regulation strategies in Chile: A Spanish language adaptation of the German SSKJ 3-8 scale*. Manuscript submitted for publication.
9. Weis, M., Trommsdorff, G., Muñoz, L. & Gonzalez, R. (2019). *How does maternal education impact children's school achievement? An integrative value-focused model*. Manuscript submitted for publication.

Tagungsbeiträge

1. Weis, M. (2018, Juli). *Parental attitudes on the use of portable smart devices in children aged 0 to 3 years*. Poster präsentiert auf dem 24. Kongress der International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), University of Guelph, Kanada.
2. Weis, M. (2018, April). *Erziehungsziele und Einstellungen von Eltern zur Nutzung von Smartphones und Tablets bei Kindern im Alter von null bis drei Jahren*. Vortrag gehalten auf der wissenschaftlichen Jahrestagung des Leibniz-Forschungsverbunds Bildungspotenziale LERN 2018, Leibniz-Institut für Wissensmedien, Tübingen.
3. Weis, M., Zehner, F., Vogel, F., Leutner, D. & Reiss, K. (2018, Februar). *Kollaboratives Problemlösen in PISA 2015: Deutschland im Fokus*. Vortrag gehalten auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Universität Basel, Schweiz.
4. Weis, M. & Heine, J.-H. (2017, September). *Erfassung von Emotionsregulationsstrategien in Chile: Eine spanischsprachige Adaptation des SSKJ 3-8*. Vortrag gehalten auf der 82. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Universität Tübingen.
5. Weis, M., Mang, J. & Zehner, F. (2017, September). *Lesekompetenz von Fünfzehnjährigen mit und ohne Zuwanderungshintergrund bei PISA 2015*. In M. Weis & M. Köster (Chairs), *Aspekte kultureller Diversität im schulischen Kontext*. Vortrag gehalten auf der Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY), Universität Münster.
6. Deffaa, M., Weis, M., & Trommsdorff, G. (2017, August). *Sociocultural Influences on Parenting and Children's Behavior Regulation in Chile and Germany*. In D. Miconi (Chair), *Parental and Socio-Cultural Influences on Self-Regulation across Childhood and Adolescence*. Vortrag gehalten auf der 18. European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, Niederlande.
7. Weis, M., Zehner, F., Sälzer, C., Strohmaier, A., Artelt, C. & Pfost, M. (2017, März). *Lesekompetenz von Fünfzehnjährigen in Deutschland und im internationalen Vergleich: Ergebnisse aus der PISA-Studie 2015*. In C. Sälzer (Chair), *Bildungsvergleichsstudien 2015 in Deutschland: Internationaler Vergleich mit PISA*. Vortrag gehalten auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Universität Heidelberg.
8. Weis, M., Trommsdorff, G., & Muñoz, L. (2016, September). *Mütterliche Erziehung, Selbstregulation und Schulleistungen bei deutschen und chilenischen Grundschulkindern*. In M. Köster (Chair), *Der Einfluss von Kultur auf die Entwicklung in der frühen und mittleren Kindheit*. Vortrag gehalten auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Universität Leipzig.
9. Deffaa, M., Weis, M., & Trommsdorff, G. (2016, September). *Selbstregulation in Risikolagen: Die Rolle mütterlicher Erziehung*. Poster präsentiert auf dem 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Universität Leipzig.
10. Weis, M., Trommsdorff, G., & Muñoz, L. (2016, Juli). *Maternal restrictive control, German and Chilean children's self-regulation, and school achievement*. Vortrag gehalten auf dem 23. Kongress der International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), Nagoya, Japan.
11. Weis, M., Trommsdorff, G., & Muñoz, L. (2015, September). *How are mothers' level of education, values, and restrictive control related to children's behavior regulation and prosocial behavior? – An intra-cultural study in Chile*. Poster präsentiert auf der 17. European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Universität Minho, Braga, Portugal.

12. Weis, M., Trommsdorff, G., & Muñoz, L. (2015, September). *Mütterliches Bildungsniveau und Schulleistungen von Kindern in Chile: Die Rolle mütterlicher Werte, restriktiver Kontrolle und Verhaltensregulation des Kindes*. Vortrag gehalten auf der 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Goethe-Universität, Frankfurt am Main.
13. Weis, M., Trommsdorff, G., & Muñoz, L. (2015, Juli). *Mothers' level of education and children's school achievement in Chile: The role of maternal values, restrictive control, and children's behavior regulation*. Vortrag gehalten auf der regionalen Konferenz der International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), San Cristóbal de las Casas, Chiapas, Mexiko.
14. Weis, M., Trommsdorff, G., & Muñoz, L. (2015, Juli). *Educación de la madre y rendimiento académico de niños y niñas en Chile: La importancia de los valores maternos, el control restrictivo, y la autorregulación conductual de niños*. In M. Rosabal-Coto (Chair), *Theoretical and methodological issues concerning the cultural specificity of Latin American groups*. Eingeladenes Symposium gehalten auf der regionalen Konferenz der International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), San Cristóbal de las Casas, Chiapas, Mexiko.
15. Muñoz, L., Weis, M., Trommsdorff, G., Heikamp, T., & Redondo, J. (2014, September). *The role of children's self-regulation for positive developmental outcomes in Germany and Chile*. In *Psychological Sciences in Latin America*. Symposium gehalten auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Ruhr-Universität Bochum.
16. Weis, M., Trommsdorff, G., Heikamp, T., Redondo, J., & Muñoz, L. (2014, September). *Entwicklung von Selbstregulation und sozialen Kompetenzen in Deutschland und Chile: Zusammenhänge zwischen mütterlicher Wärme, Emotions- und Verhaltensregulation und prosozialem Verhalten*. In J. Kärtner & M. Holodynski (Chairs), *Emotionale und soziale Entwicklung im Kulturvergleich*. Vortrag gehalten auf dem 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Ruhr-Universität Bochum.
17. Weis, M., Trommsdorff, G., Heikamp, T., Redondo, J., & Muñoz, L. (2014, Juli). *Developmental aspects of self-regulation in Germany and Chile: Links between maternal warmth, children's self-regulation and social competences*. In M. Weis & G. Trommsdorff (Chairs), *Socialization of Self-Regulation in Cross-Cultural Perspective*. Symposium gehalten auf dem 22. Kongress der International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), Reims, Frankreich.
18. Weis, M., Trommsdorff, G., & Heikamp, T. (2012, September). *Geschlechtsunterschiede in den Schulleistungen: Welche Rolle spielt Selbstregulation?* Poster präsentiert auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Universität Bielefeld.

Eingeladene Vorträge

1. Weis, M. (2018, Mai). *Was denken Eltern über die Nutzung von Smartphones und Tablets bei Kindern im Alter von null bis drei Jahren?* Eingeladener Vortrag beim Fachtag „Kindheit 4.0 Spielen und Lernen analog bis digital“ des Caritasverbands, Referat Kindertageseinrichtungen, Augsburg.
2. Weis, M. (2017, August). *Sozioökonomischer Status und Lesekompetenz in Lateinamerika und Deutschland: Einflüsse von Sozialisation und Selbstregulation*. Eingeladener Vortrag bei der Tagung „Literalität und Erkenntnis. Theoretische didaktische und empirische Perspektiven“ Monte Verità, Ascona, Schweiz
3. Weis, M. (2015, November). *Autonomy and Self-Regulation in School Contexts in Germany and Chile*. Eingeladener Vortrag bei der interdisziplinären Konferenz “Autonomy: Theories and Practice”, Universität St. Gallen, Schweiz.
4. Weis, M., Trommsdorff, G., & Muñoz, L. (2015, August). *Educación de la madre y rendimiento académico de niños y niñas en Chile: La importancia de los valores maternos, el control restrictivo, y la autorregulación conductual*. Eingeladener Vortrag beim *Pánel Prácticas Parentales y Autorregulación en la Infancia*, Universidad Santo Tomás, Bogotá, Kolumbien.
5. Weis, M. (2015, Januar). *Entwicklung von Selbstregulation bei deutschen und chilenischen Kindern*. Eingeladener Vortrag. Wissenschaftliches Kolloquium, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.

6. Weis, M. (2014, Mai). *Development and Consequences of Self-Regulation in Germany and Chile*.
Eingeladener Vortrag beim *Information Day of the Graduate School of Decision Sciences*, Universität
Konstanz.
7. Weis, M. (2012, Oktober). *Geschlechtsunterschiede in den Schulleistungen: Welche Rolle spielt
Selbstregulation?* Eingeladener Vortrag. Lehrstuhl für pädagogische Psychologie, Universität Gießen.

Organisation von Symposien

- Weis, M., & Köster, M. (2017, September). *Aspekte kultureller Diversität im schulischen Kontext*.
Symposium gehalten auf der Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische
Psychologie (PAEPSY), Universität Münster.
- Weis, M., & Trommsdorff, G. (2014, Juli). *Socialization of self-regulation in cross-cultural perspective*.
Symposium gehalten auf dem 22. Kongress der International Association for Cross-Cultural
Psychology (IACCP), Reims, Frankreich.

Organisation von internationalen Treffen

- Weis, M. (2016, Juli). *Internationales Treffen zur Planung des Forschungsprojekts „Zusammenhänge
zwischen mütterlicher Erziehung und kindlicher Selbstregulation in verschiedenen kulturellen
Kontexten“*. Technische Universität München, School of Education, München.