

# Dr. rer. nat. Mirjam Weis

---

Westendstr. 79 D-80339 München

Telefon: 0176 52204247

E-Mail: mirjam.weis@tum.de



## Lebenslauf

### Persönliche Daten

---

Geburtsdatum 08.03.1986  
Geburtsort Lahr (Schwarzwald)

### Akademische Laufbahn

---

Seit 04/2016 Postdoktorandin an der Technischen Universität München, TUM School of Education, ZIB Zentrum für internationale Bildungsvergleichsstudien  
*Leitung: Prof. Dr. Kristina Reiss*

07/2013 – 10/2015 Assoziiertes Mitglied der *Graduate School of Decision Sciences*, Universität Konstanz

11/2012 – 10/2015 Promotionsstudium Psychologie an der Universität Konstanz  
*Titel der Dissertation: Self-Regulation and School Achievement in Contexts: Aspects of Gender, Parenting, and Culture*  
*Betreuerin: Prof. Dr. Gisela Trommsdorff*  
*Abschlussnote: summa cum laude*

10/2006 – 04/2012 Studium der Psychologie an der Universität Konstanz, Diplom  
*Abschlussnote: 1,0*  
*Diplomarbeit: Geschlechtsunterschiede in den Schulleistungen: Welche Rolle spielt Selbstregulation? (Note 1,0)*

09/1999 – 07/2005 Mädchengymnasium, Klosterschulen Unserer Lieben Frau, Offenburg  
*Abitur, Abschlussnote: 1,5*

### Wissenschaftliche Tätigkeiten

---

Seit 09/2018 National Project Managerin für PISA in Deutschland (ernannt von der KMK)  
*Koordination des PISA National Centers*

Seit 02/2017 Stellvertretende Projektleiterin des nationalen und wissenschaftlichen Projektmanagements für PISA an der Technischen Universität München, TUM School of Education, ZIB Zentrum für internationale Bildungsvergleichsstudien  
*Projektkoordination und Gesamtplanung*

Seit 04/2016 Wissenschaftliche Mitarbeiterin der PISA-Arbeitsgruppe, Technische Universität München, TUM School of Education, ZIB  
*Forschung, Erstellen wissenschaftlicher Publikationen und deren Präsentation*

10/2018 – 03/2019 Vertretungsprofessorin für Entwicklungspsychologie, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz  
*Lehrtätigkeit, Betreuung von Abschlussarbeiten, Teamleitung*

11/2014 – 03/2016 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz  
*Forschung, Lehrtätigkeit, Betreuung von Abschlussarbeiten*

05/2013 – 07/2013 Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Arbeitsgruppe für Entwicklungspsychologie und Kulturvergleich, Universität Konstanz  
*Mitarbeit im DFG-Projekt „Grenzen der Absichtlichkeit“*

11/2012 – 02/2013 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz  
*Forschung und Lehrtätigkeit*

## **Auszeichnungen, Stipendien und eingeworbene Drittmittel**

---

08/2017	Postdoc-Stipendium für die Tagung “Literalität und Erkenntnis. – Theoretische didaktische und empirische Perspektiven” Monte Verità, Ascona, Schweiz
07/2015	DAAD-Reisestipendium für die <i>Regional Conference of the International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)</i> in San Cristóbal de las Casas, Chiapas, Mexico
01/2014 – 01/2015	Stipendium der <i>Graduate School of Decision Sciences</i> , Universität Konstanz
07/2013 – 01/2014	Stipendium des Exzellenzclusters <i>Kulturelle Grundlagen von Integration</i> , Universität Konstanz
08/2013	Mittel zur Durchführung der Datenerhebung des Promotionsprojekts in Santiago de Chile, gefördert durch das Exzellenzcluster <i>Kulturelle Grundlagen von Integration</i> , Universität Konstanz
01/2013	Auszeichnung aufgrund herausragender Leistungen im Studium (Abschlussnote Diplom 1,0) durch die Universität Konstanz
02/2009 – 04/2012	Stipendium der Studienstiftung des deutschen Volkes
07/2011 – 11/2011	Stipendium der Studienstiftung des deutschen Volkes zur Auslandsförderung

## **Mitgliedschaften**

---

Mitglied im Fakultätsrat der TUM School of Education, Technische Universität München (seit 2018)  
Mitglied bei der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)  
Mitglied bei der International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP)  
Mitglied bei der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)

## **Gutachtertätigkeit**

---

Learning and Instruction  
Frontiers in Psychology  
Social Development  
Online Readings in Psychology and Culture  
PsyCh Journal  
Revista Actualidades en Psicología, Universidad de Costa Rica  
Internationale Begutachtung einer Dissertation der Universidad Autónoma de Madrid, Spanien  
Mitglied des wissenschaftlichen Komitees der IACCP-Konferenz 2019

## **Aktuelle internationale Kooperationen**

---

Prof. Dr. Wolfgang Friedlmeier, Grand Valley State University, USA  
Prof. Dr. Roberto González, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile  
Dr. Jorge Jaramillo und María Isabel Rendón, Universidad Santo Tomás, Bogotá, Kolumbien  
Dr. Mariano Rosabal-Coto, Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica  
Lorena Muñoz, Universidad de Chile, Santiago de Chile, Chile

## **Auslandsaufenthalte**

---

03/2018	Arbeitstreffen an der Universidad Santo Tomás, Bogotá, Kolumbien
09/2013 – 01/2014	Forschungsaufenthalt in Santiago de Chile, Universidad de Chile
07/2011 – 02/2012	Auslandspraktikum in Santiago de Chile und Aufenthalt in Lateinamerika
05/2007 – 08/2007	Freiwilligendienst in Alicante, Spanien
08/2005 – 02/2006	Intensivkurse Spanisch, Universidad de Costa Rica und ehrenamtliche Arbeit

## **Forschungsprojekte**

---

- Seit 02/2017 Stellvertretende Projektleitung des nationalen und wissenschaftlichen Projektmanagements für die PISA-Studie 2018 (*Programme for International Student Assessment*) an der Technischen Universität München, TUM School of Education, Zentrum für internationale Bildungsvergleichsstudien (ZIB).  
<http://zib.education/das-zib/institute.html>
- Seit 08/2015 Internationales Projekt *Relations between maternal socialization goals and practices and children's self-regulation in different cultural contexts* in Kolumbien und Chile. In Kooperation mit der Universidad Santo Tomás, Kolumbien und der Universidad de Chile, Chile.  
<http://zib.education/forschung/assoziierte-projekte/selbstregulation.html>
- 11/2012 – 10/2015 Leitung und Durchführung des Forschungsprojekts *Sozialisation der Selbstregulation im kulturellen Kontext: Die Rolle der elterlichen Erziehung für die Selbstregulation und die Konsequenzen für soziale und schulische Kompetenzen* im Rahmen der Promotion an der Universität Konstanz und in Kooperation mit der Universidad de Chile, Santiago de Chile.
- 11/2012 – 10/2015 Mitarbeit im DFG-Projekt *Entwicklungsbedingungen von Absichtlichkeit und ihrer Grenzen* unter Leitung von Prof. Dr. Gisela Trommsdorff, Arbeitsgruppe für Entwicklungspsychologie und Kulturvergleich, Universität Konstanz, Teil der interdisziplinären, von der DFG geförderten Forschergruppe *Grenzen der Absichtlichkeit*.

## **Lehrtätigkeiten an Universitäten**

---

- WS 2019/2020 Seminar „Entwicklungspsychologie im kulturellen Kontext über die Lebensspanne“, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz (Lehrevaluation: 1,4)
- WS 2018/2019 Vorlesung „Entwicklungspsychologie im Erwachsenenalter“, Vertretungsprofessur Entwicklungspsychologie, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz
- WS 2018/2019 3 Seminare „Entwicklungspsychologie im kulturellen Kontext über die Lebensspanne“, Vertretungsprofessur Entwicklungspsychologie, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz (Lehrevaluation: 1,4; 1,3)
- WS 2017/2018 Blockseminar „Entwicklungspsychologie im kulturellen Kontext“, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz (Lehrevaluation: 1,3)
- WS 2017/2018 Seminar „Conducting Assessments in Different Modalities“, Master of Research on Teaching and Learning, TUM School of Education, Technische Universität München
- WS 2015/2016 Seminar „Entwicklungspsychologie im kulturellen Kontext“, Bachelor Psychologie, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz (Lehrevaluation: 1,4)
- WS 2015/2016 Seminar „Entwicklung von Selbstregulation; Aspekte von Alter und Kultur“, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz
- SS 2015 Seminar „Gelingendes Leben im Alter“, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz
- WS 2014/2015 Seminar „Entwicklung von Selbstregulation im kulturellen Kontext“, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz (Lehrevaluation: 1,3)
- WS 2012/2013 Seminar „Empirische Sozialforschung im Kontext Familie und Schule“, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz (Lehrevaluation: 1,3)

## **Fächerübergreifende Lehrtätigkeit**

---

- SS 2014/2016 Seminare „Aspekte der Entwicklungspsychologie bezogen auf Familie und Schule“, Kompetenzzentrum Schlüsselqualifikationen, Universität Konstanz (01/2016, 11/2014, 05/2014)

## **Organisation von Forschungskolloquien**

---

WS 2018/2019	Forschungskolloquium „Motivations- und Entwicklungspsychologie“, Vertretungsprofessur Entwicklungspsychologie, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz
WS 2016/2017	PISA Forschungskolloquium, Technische Universität München, TUM School of Education, ZIB Zentrum für internationale Vergleichsstudien
WS 2015/2016	Forschungskolloquium „Research Colloquium on Development in Cultural Contexts“, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz

## **Außeruniversitäre Lehrtätigkeiten**

---

Seit 03/2013	Referentin für „Entwicklungspsychologie“ des Workshops „engagiert in Konstanz“ für Ganztagsbetreuungskräfte und Jugendbegleiter/innen in Schulen, Stadt Konstanz, Amt für Schulen, Bildung und Wissenschaft (06/2018, 10/2016, 10/2014, 04/2014, 07/2013, 03/2013)
02/2016	Fortbildung „Entwicklung von Selbstregulation“ für Erzieher/innen und Sozialpädagogen/innen, von Wessenbergsche Vermächtnisstiftung, Sozialzentrum von Wessenberg, Konstanz
03/2015	Seminar für Erzieher/innen an der Volkshochschule Konstanz-Singen „Entwicklungspsychologie und interkulturelle Welt des Kindes“, Konstanz

## **Betreuung und Mentoring von Abschlussarbeiten**

---

- Cardona, A. (2017). *Emotional Regulation Strategies, Behavior Regulation, and Mathematics Achievement*. Masterarbeit, TUM School of Education, Technische Universität München.
- Çevik, E. (2019). *Second Language Proficiency and Pragmatic Skills of Dual Language Learners in Germany*. Masterarbeit, TUM School of Education, Technische Universität München.
- Deffaa, M. (2017). *Impact of Culture and Social Class on Parenting and Children's Behavior Regulation in Germany and Chile*. Masterarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.
- Deffaa, M. (2016). *Die Entwicklung von Selbstregulation in Risikolagen: Welche Rolle spielt die mütterliche Erziehung für den Zusammenhang von soziodemographischen Risikofaktoren und der kindlichen Selbstregulation?* Bachelorarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.
- Dümig, P. (2019). *Die Elternbeteiligung im Kontext der Leistungsdisparitäten von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund – eine Mediationsanalyse auf Basis der PISA-Daten 2015*. Ludwig-Maximilians-Universität München, Fakultät für Psychologie und Pädagogik.
- Hammer, M. (2017). *Parents' Decisions regarding Smart Phone and Tablet Use in Young Children*. Masterarbeit, TUM School of Education, Technische Universität München.
- Homann, P. (2019). *Berufstätige Eltern: Smartphone und Tablet als BackUp Plan zur Beschäftigung des Kindes*. Bachelorarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.
- Katz, A. (2019). *Wie hängen Affekt, Risikobereitschaft und wahrgenommene Risiken und Nutzen mit Einstellungen zum Smartphonekonsum zusammen?* Bachelorarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.
- Kirsch, K. (2020). *Use of Smart Devices in Infancy & Toddlerhood: Associations with Parental Control and Behavior Regulation*. Masterarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.
- Kodzaga, I. (2019). *Examining Relations between Attitudes toward Personal Data and Smartphone Use: An Online Survey*. Bachelorarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.
- Nnamdi Ohanyeln, C. (2018). *Parental Attitudes on Childrens' Early Exposure to Smart Phones and Tablets in Nigeria*. Masterarbeit, TUM School of Education, Technische Universität München.
- Reetz, I. M. (2019). *Einstellungen zur Smartphonennutzung von Kindern: Welche Rolle spielen Intention der Nutzung, Geschlecht und zeitliche Möglichkeiten der Eltern?* Bachelorarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.
- Schäfer, A.-S. (2020). *Preschool Children's Use of Smart Devices for Emotion Regulation – Relations with Parenting and Parents' Smartphone Addiction*. Masterarbeit, Fachbereich Psychologie, Universität Konstanz.

Tupac-Yupanqui, A. (seit 2017). *Relations between Context Factors and Student Achievement in the Large Scale Assessment Study PISA*. Dissertation, TUM School of Education, Technische Universität München.

Wildgans-Lang, A. (seit 2016). *Argumentationstechniken im Unterricht*. Dissertation, TUM School of Education, Technische Universität München.

### **Praktika**

---

07/2011 – 11/2011	Auslandspraktikum in der Kinder- und Jugendpsychiatrie des Universitätsklinikums „Hospital Clínico San Borja Arriarán“, Santiago de Chile
09/2009 – 03/2010	Praktikum in der Abteilung für Psychiatrie und Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter des Universitätsklinikums Freiburg
03/2006	Praktikum bei der Schule für Erziehungshilfe „Haus Fichtenhalde“, Offenburg/Fessenbach
04/2004	Sozialpraktikum bei der staatlichen Sammelunterkunft für Asylbewerber in Offenburg

### **Teilnahme an Workshops**

---

04/2019	Workshop „Communicating Science Online“, Nationales Institut für Wissenschaftskommunikation - NaWik, TUM Postdoc Days, Technische Universität München
09/2018	Proposal Writing Workshop, Mennen Training & Consultancy, Technische Universität München, TUM ForTe
09/2017	Post-Doktorand/innen-Workshop im Vorfeld der gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY) in Münster zum Thema Berufungsverfahren
05/2016	IERI Spring Academy, Analyzing International Large-Scale Assessments' Databases, IEA Data Processing and Research Center, Hamburg
07/2014	PhD Summer School, International Association for Cross-Cultural Psychology, Centre Internationale de Sejour de Reims, Frankreich
03/2014	Workshop Mehrebenenanalysen mit HLM, Humboldt-Universität zu Berlin

### **Ehrenamtliche Tätigkeiten**

---

06/2015 – 03/2016	Ehrenamtliche Mitarbeit bei der Luthergemeinde Konstanz
05/2012 – 08/2014	Übungsleiterin bei den Segelkursen des Hochschulsports Konstanz
03/2013 – 09/2013	Ehrenamtliche Arbeit beim Bildungsprojekt „Chance“ vom Roten Kreuz Konstanz (gefördert vom Europäischen Integrationsfond)
04/2008 – 03/2009	Ehrenamtliche Arbeit bei der Schwangerschaftskonfliktberatung der Diakonie Konstanz
05/2006 – 09/2006	Freiwilligendienst im christlichen Zentrum „Rio Vida“ in Alicante, Spanien
10/2005 – 12/2005	Freiwilligendienst bei der christlichen Organisation „ministerio amor en la calle“ mit Kindern und Jugendlichen in Armenvierteln in San José, Costa Rica

### **Fähigkeiten**

---

Sprachkenntnisse	Deutsch (Muttersprache), Englisch (fließend), Spanisch (fließend), Französisch (Grundkenntnisse), Italienisch (Grundkenntnisse)
Computerfähigkeiten	Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), RefWorks, Citavi, SPSS, HLM, IDBAnalyzer

München, den 09. Dezember 2020

